



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JOSE CELESTINO MUTIS” INEM

## PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL ARMENIA - QUINDIO

2024

<b>1. PROYECTO ESCOLAR</b>	Intima-mente (Educación sexual y escuela de padres)
<b>2. DOCENTES RESPONSABLES</b>	Luz Marina Espinosa, Sandra Liliana Alzate, Jorge Eliecer Aguirre, Luz Marina Osorio, Carol Evelyn Chavarro E, Juan Sebastián Bustamante Montoya, Juan David Tibaduiza
<b>3. COORDINADOR DEL PROYECTO</b>	Juan Sebastián Bustamante Montoya
<b>4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO</b>	<p>Los menores de edad se encuentran en una etapa de crecimiento y continuo descubrimiento de su entorno y su cuerpo. Estos procesos se dan desde diferentes aspectos como el físico, emocional, cognitivo y social; por lo tanto, es fundamental que la población tenga el conocimiento suficiente para poder tomar decisiones informadas respecto a su cuerpo y su sexualidad. Por esta razón, el presente proyecto busca contribuir con la formación integral de los miembros de la comunidad educativa, brindando una educación sexual desde temprana edad que permita la toma de decisiones de forma consciente y así mejorar la calidad de vida de la población estudiantil. Es necesario que el estudiantado reciba información pertinente y oportuna respecto a su sexualidad, para que de esta manera puedan convivir mejor con su entorno, lo cual implica conocerse, aceptarse, valorarse, ser responsable en la toma de decisiones, identificar y aceptar su identidad, así como la expresión de sus sentimientos respetando las libertades del otro.</p>
<b>5. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA</b>	<p>Este proyecto surge a partir de la necesidad que presentan los estudiantes para asimilar los cambios en su desarrollo físico, emocional, cognitivo y social: el autocuidado que deben tener con su ser y las acciones que deben tomar para una vivencia sana de su sexualidad. Suele ocurrir que la formación en sexualidad esté mediada por la influencia de pares que divulgan mitos e información sin ningún tipo de sustento científico; esto hace necesaria la orientación desde una postura adulta que, desde el conocimiento y la experiencia, pueda ayudar a analizar y seleccionar la información, así como planificar la forma de abordar las diferentes situaciones. Además, la situación actual de consumo de drogas per cápita, así como situaciones de riesgo psicosocial asociados a la desigualdad económica y falta de acceso a información de calidad, ha agudizado los casos de abuso sexual y embarazos no planeados, por lo cual se requiere realizar acciones preventivas que busquen proteger los derechos sexuales y reproductivos de los menores.</p>
<b>6. OBJETIVOS</b>	<p>General:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer la integridad y la comunicación con el otro para la toma de decisiones en la comunidad educativa.</li> </ul> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar y generar espacios de diálogo y comunicación con la</li> </ul>



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JOSE CELESTINO MUTIS” INEM

### PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL ARMENIA - QUINDIO

	<p>comunidad educativa, respecto a la identificación de su cuerpo y del autocuidado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar acciones que prevengan situaciones de riesgo físico, emocional, psíquico y social.</li> <li>• Involucrar a las familias en la educación sexual de los niños, niñas y jóvenes.</li> </ul>
<p><b>7. POBLACIÓN BENEFICIARIA</b></p>	<p>Toda la comunidad de la institución educativa.</p>
<p><b>8. MARCO DE REFERENCIA</b></p>	<p>La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la sexualidad como: “Un aspecto central del ser humano presente a lo largo de su vida. Abarca aspectos como: sexo, identidad, género, erotismo, placer, intimidad, reproducción y orientación sexual. Los cuales se viven y expresan mediante pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas y relaciones interpersonales; pero no todas se viven o expresan siempre. Por todo lo anterior, la sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales”.</p> <p>Es importante empezar la educación sexual a temprana edad. Es conveniente, hacerlo por medio de charlas y diálogo entre el niño, el joven, padres y educadores.</p> <p>El Ministerio de Educación Nacional establece el desarrollo de programas o proyectos institucionales de educación sexual en el país mediante la resolución No. 03353 del 2 de julio de 1993, por lo cual la Ley 115 de febrero 8 de 1994 establece en su Artículo 14, literal e: ratifica la obligatoriedad de cumplir con “la educación sexual impartida en cada caso de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según su edad” y se ratifica en el Decreto reglamentario 1860 de agosto 3 de 1994, Art. 36.2 la enseñanza prevista en el Art. 14, se cumplirá bajo la modalidad de proyectos pedagógicos, asimismo la intensidad horaria y duración de los proyectos se definirán en el respectivo plan de estudios.</p> <p>El proyecto de Educación Sexual abarca principios, propósitos y acciones: encaminadas a promover un proceso permanente de comprensión y construcción colectiva de conocimientos, actitudes, comportamientos y valores individuales y de grupales. De aquí el compromiso en la vivencia de la sexualidad y aceptando la diversidad.</p>
<p><b>9. METODOLOGÍA</b></p>	<p>Durante el año 2024 se brindará información a los estudiantes de primaria y bachillerato acerca de temas de sexualidad, abordando a los grupos de acuerdo a su edad. Esta información será compartida por medio de actividades didácticas en talleres que serán realizados en la clase de ética, en las cuales los educandos puedan participar y sentirse escuchados.</p> <p>La metodología será:</p>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JOSE CELESTINO MUTIS” INEM

## PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL ARMENIA - QUINDIO

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En la cartelera ubicada en el bloque 13 (primaria), se tratarán 4 temas, recreados la mascota Tomi que harán que estas sean interesantes y llamativas para los niños.</li> <li>- En la cartelera ubicada en el bloque 6 para los alumnos de bachillerato, se abordarán 4 temas acerca de sexualidad. (2 relacionadas con glosario que deben incluir vocabularios de la comunidad OSIGD y 2 concernientes a fechas importantes).</li> <li>- Como se mencionó en el primer párrafo de esta sección, generar una guía de trabajo interdisciplinar como apoyo a la asignatura de Ética con periodicidad trimestral (1 por periodo) con una duración de 2 horas por guía.</li> <li>- Diagnóstico de las relaciones del estudiantado, padres de familia o acudientes y la institución educativa. Posteriormente, se desarrollarán las actividades que fueron catalogadas como prioritarias en escuelas de padres (1 por cada periodo en la entrega de boletines). Adicionalmente, el grupo de docentes del grupo de sexualidad y escuela de padres, capacitará a los docentes directores de grupo sobre el desarrollo de estas escuelas de padres y las diferentes actividades.</li> </ul>
<p><b>10. METAS E INDICADORES</b></p>	<p>Al finalizar el año lectivo 2024, los estudiantes de la institución estarán más informados sobre algunos aspectos de la sexualidad humana que conciernen a los conocimientos específicos que se deben tener de acuerdo a su edad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al finalizar el año se habrán expuesto 4 temas acerca de sexualidad en la cartelera de bachillerato ubicado en el bloque 6.</li> <li>• Al finalizar el año se habrán presentado 4 temas acerca de sexualidad en la cartelera de primaria ubicada en el bloque 13.</li> <li>• Al finalizar el año se realizarán 5 escuelas de padres de los temas observados en el diagnóstico realizados al estudiantado al inicio del año escolar.</li> <li>• Al finalizar el año se realizarán 3 guías de sexualidad para ser realizadas como apoyo a la asignatura de ética.</li> <li>• Al finalizar el año se evaluará mediante una encuesta anónima el alcance de las guías trabajadas en la asignatura de ética.</li> </ul>
<p><b>11. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b></p>	<p>A lo largo del año, se llevarán a cabo mediciones validar el conocimiento adquirido por los estudiantes en relación con los aspectos específicos de la sexualidad humana apropiados para su edad. Además, se realizarán exposiciones en las carteleras de bachillerato y primaria, abordando cuatro temas clave cada una. Las escuelas de padres, que se basarán en los resultados del diagnóstico inicial, proporcionarán un espacio para discutir y comprender mejor los temas tratados. Para fortalecer la conexión con la asignatura de ética, se desarrollarán tres guías de sexualidad, cuyo impacto se medirá mediante encuestas anónimas al final del año. Este proceso integral de evaluación y seguimiento garantizará el éxito y la relevancia continua del proyecto en la formación de nuestros estudiantes.</p>



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JOSE CELESTINO MUTIS” INEM

### PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL ARMENIA - QUINDIO

<b>12. IMPACTO ESCOLAR</b>	Se espera que este proyecto despierte interés y curiosidad en los estudiantes y que sea un espacio para que puedan expresar y retroalimentar sus: ideas, pensamientos, dudas y preocupaciones.
<b>13. RECURSOS Y PRESUPUESTO</b>	Papelería específicamente fomy de colores en pliego (20) y octavos (30), cartulinas de colores fuertes en octavos 10 paquetes, 5 tarros de merleto pequeño, cinta transparente delgada (3) y gruesa (3), cinta de papel delgada (3) y gruesa (3), pegante (3), pegastic (3), tijeras (3), fotocopias, guías, cartillas, computador, video beam, taches (100). Resmas de papel oficio (3) y carta (1). Marcadores recargables borrables (10) y permanentes de cada uno una caja surtida (Rojo, Azul, Negro y Verde). Lápices 5 cajas y borradores una caja.

#### FIRMAS RESPONSABLES

-----

**Juan Sebastián Bustamante Montoya**

-----

**Luz Marina Espinosa**

-----

**Carol Evelyn Chavarro Espinosa**

-----

**Sandra Liliana Alzate**

-----

**Jorge Eliecer Aguirre**

-----

**Luz Marina Osorio**

-----

**Juan David Tibaduiza**