



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JOSÉ CELESTINO MUTIS”

ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325

| | |
|-----------------------------|--|
| 1. PROYECTO ESCOLAR | USO Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE. 2024 |
| 2. DOCENTES RESPONSABLES | <ol style="list-style-type: none"> 1. JAIRO RAMIREZ SALCEDO ARTISTICA 2. PABLO NELSON BETANCUR GARCIA 3. MARTHA CECILIA CORTES ISAZA 4. MONICA VIVIANA CASTRO 5. MARIA DEL PILAR ARIAS P. |
| | |
| 3. COORDINADOR PROYECTO | JAIRO RAMIREZ SALCEDO |
| 4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO | <p>El fortalecimiento del talento inemita es un proyecto que compromete e impacta a la comunidad en general y principalmente a los estudiantes en actividades que desarrollen sus habilidades comunicativas, visuales, físicas, mentales, corporales y analíticas marcando aspectos importantes en los ambientes escolares y en los entornos inmediatos a los estudiantes. Debido a la situación de aspectos familiares y sociales en que se vive actualmente hace necesario plantear actividades que permitan que nuestros estudiantes desarrollen capacidades, actitudes y aptitudes que fortalezcan su desarrollo integral proyectándolo como un agente positivo y productivo en la sociedad.</p> |
| 5. SITUACIÓN PROBLÉMICA | <p>El punto de partida para el proyecto DE USO DEL TIEMPO LIBRE 2024 se basa en la situación de vulnerabilidad marcada por aspectos familiares y sociales en que se vive actualmente hace necesario plantear actividades con estudiantes y padres de familia que les permitan desarrollar capacidades, actitudes y aptitudes que fortalezcan su desarrollo integral, proyectándolos como agentes positivos y productivos en la sociedad, cultural o deportivamente.</p> |
| 6. OBJETIVOS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Brindar alternativas de formación que le permitan a los estudiantes el aprovechamiento del tiempo libre mediante actividades lúdicas, recreativas, deportivas, culturales y artísticas. 2. fomentar la creatividad y el desarrollo de capacidades expresivas que contribuyan a los procesos de construcción del conocimiento. 3. Seleccionar y preparar deportivamente a los estudiantes que representan a la institución en actividades intercolegiales |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JOSÉ CELESTINO MUTIS”

ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325

| | |
|-------------------------------------|--|
| | de la disciplina de Tenis de mesa. |
| 7. POBLACIÓN BENEFICIARIA | Se beneficia directamente a toda la comunidad perteneciente a la institución educativa INEM José Celestino Mutis de la ciudad de Armenia, involucrando de manera indirecta a las familias. |
| 8. MARCO DE REFERENCIA | El uso y aprovechamiento del tiempo libre ha enfrentado a las organizaciones y centros educativos en la pretensión de formar hábitos saludables y de esparcimientos que alejen de las malas experiencias a los jóvenes de hoy, que están sometidos a tantos distractores como las redes sociales que poco a poco van acaparando todo el tiempo. |
| 9. METODOLOGÍA | Este proyecto tendrá como base para su funcionamiento, una organización de 3 actividades 1 por cada periodo académico, cada uno de ellos con actividades específicas que abarcan todos los aspectos en el uso del tiempo libre las cuales serán realizadas por estudiantes de algunos grupos de primaria y secundaria dirigidas por docentes encargados del proyecto. |
| 10. METAS E INDICADORES | <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo de cartelera exposición de ellas en el proyecto Paisaje cultural cafetero. (primer periodo) 2. Preparación deportiva en tenis de mesa en horas de clase y extraclase (primer periodo) 3. Trabajo de pintura con vinilos en bastidores. (tema libre) (segundo Periodo) 4. Exposición de trabajos del proyecto de tiempo libre y artística 5. Juegos interclases de Tenis de mesa (segundo periodo) 6. Trabajo manualidades navideñas (tercer Periodo) 7. Festival departamental intercolegiado de Tenis de mesa (tercer periodo) |
| 11. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO | |
| 12. IMPACTO ESCOLAR | El fortalecimiento del talento inemita es un proyecto que compromete e impacta a la comunidad en general y principalmente a los estudiantes y sus familias, en actividades que desarrollen sus aptitudes y actitudes con el entorno a través de la practica pedagógica y el aprovechamiento del <u>tiempo libre</u> , orientado por docentes calificados propios de la institución que los acompañen en un proceso incluyente de formación, buscando el uso adecuado del tiempo libre a través de la estimulación del talento en cualquiera de sus expresiones artísticas, culturales y deportivas. |
| 13. APOYOS Y ALIANZAS | Institución Educativa INEM IMDERA (Primer semestre) |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM "JOSÉ CELESTINO MUTIS"

ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325

14. RECURSOS Y PRESUPUESTO

Recursos propios de cada docente del proyecto

Instrucciones para el diligenciamiento del formato FTP 2018:

Diseño de página: Tamaño Carta, Orientación Horizontal, Márgenes Moderado.

Letra y texto: Arial 10, Interlineado Sencillo 1.0, Sin espacio antes o después del párrafo. Texto Justificado.