



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JOSÉ CELESTINO
MUTIS”**
ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325



1. PROYECTO ESCOLAR	Fortalecimiento de la democracia, la ciudadanía, interculturalidad, multiculturalidad, Afrocolombianidad y Cátedra de la Paz en la Institución educativa INEM “JOSÉ CELESTINO MUTIS”
2. DOCENTES RESPONSABLES	Carolina Ramirez Loaiza, Lina Marcela Ocampo, Natalia Mejia Cadena, Gustavo Orozco Osorio y Carmenza González.
3. COORDINADOR PROYECTO	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	<p>La ley 115 de 1994 fundamentó el proyecto de EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA, en donde formuló objetivos comunes a todos los niveles recalando en el literal “c” del artículo 13 y los literales “a” y “d” del artículo 14 el fomento de las prácticas democráticas, su estudio y la participación y organización ciudadana en la búsqueda de estimular la autonomía y la responsabilidad y la formación en los valores humanos en los estudiantes.</p> <p>Asi mismo, desde el artículo 36 del Decreto 1860 define los proyectos pedagógicos como “una actividad dentro del plan de estudios que de manera planificada ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del alumno. Afirma, además, que los proyectos pedagógicos cumplen con la función de correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de diversas áreas, así como de la experiencia acumulada. En este sentido, y de acuerdo con los planteamientos anteriores se puede decir que el Proyecto de Democracia es un proyecto transversal que si bien se lidera y orienta desde el área de Ciencias Sociales articula todas las áreas del conocimiento, pues, si en definitiva, todas apuntan a la formación de los nuevos integrantes de la sociedad por ene están formando ciudadanos y esta formación se consolida en la participación activa y en el desarrollo de competencias sociales y comunicativas a través de la ejecución del Proyecto de Democracia.</p> <p>En la Institucion Educativa Inem “Jose Celestino Mutis”, a través de su Proyecto de Democracia se fortalece la capacidad de liderazgo, convivencia, participación, respeto por las comunidades étnicas y la ciudadanía con la representatividad de sus estudiantes en el gobierno escolar, razón por la cual da importancia a los lineamientos establecidos en la ley 115 general de educación (artículo 92 -93 y 94 decreto 1860 artículo 18-18 y 20) y nuestra Constitución Política de 1991. (Artículo 55 ley 70 capítulo II, ARTICULO III).</p>
5. SITUACIÓN PROBLÉMICA	Es importante que los estudiantes de la Institución Educativa Inem, conozcan el significado de lo que es la educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y, en general, la formación de los valores



Institución educativa
inem
JOSÉ CELESTINO MUTIS - ARMENIA - QUINDÍO

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JOSÉ CELESTINO
MUTIS”**
ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325



	<p>humanos, y así comprendan la necesidad e importancia de desarrollar acciones que tiendan a mejorar sus vivencias. En la comunidad educativa se percibe la necesidad de incluir a los jóvenes en el ámbito político-social, para que conozcan y asuman su papel como ciudadanos democráticos al poder elegir y ser elegidos, y a su vez identifiquen sus dirigentes y lo que ellos representan para su futuro y el de su comunidad. Los estudiantes reciben apoyo de la institución y de entidades con relación a la educación en cuanto a formación ciudadana y participación activa, pero en ocasiones son pocas las familias que aprovechan estas oportunidades de formación y eso se refleja en los mismos estudiantes. Por lo tanto surge responder a la problemática de nuestra comunidad y es: ¿Cómo crear estrategias de fortalecimiento, acción democrática y ciudadana, promoviendo el liderazgo y la importancia de las competencias ciudadanas, como parte fundamental del ser social en la Institución educativa Inem “Jose Celestino Mutis” para el año 2024?</p>
6. OBJETIVOS	<p>Definir, promover y fomentar el conocimiento y la práctica de los valores que apuntan a un ambiente de liderazgo que contribuya en la educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y la formación de los valores que contribuya al crecimiento humano y social de todos y cada uno de los integrantes de la comunidad educativa, brindando herramientas para la superación de la crisis que afecta la convivencia social.</p>
7. POBLACIÓN BENEFICIADA	<p>Con el desarrollo de este proyecto se beneficiarán directamente los estudiantes y profesores de la institución educativa INEM ubicada en la carrera 19 calle 9 Norte; porque les permite tener la oportunidad de ver la democracia, la ciudadanía, la Afrocolombianidad y la Cátedra de la Paz de una manera diferente; a las directivas porque se dará más facilidad en el desarrollo y acogida de los procesos educativos. Por otra parte, se beneficiará la comunidad externa debido al cambio comportamental de los estudiantes y por la proyección que se realice en el hogar.</p>
8. MARCO DE REFERENCIA	<p>La educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la empatía, la confraternidad, el cooperativismo y la formación de los valores se convierte en un proyecto fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes de la Institución Educativa.</p> <p>La Democracia es una forma de gobierno, es el predominio del pueblo en el gobierno de un estado. Pero es también una forma de vida fundada en el respeto a la dignidad de cada persona. Democratizarse es asumir como individuos y como colectivo otra manera de ser, que se ve a los otros tan válidos como a nosotros mismos. Los principios más importantes de la ética civil y la democracia son:</p> <ul style="list-style-type: none">• El respeto y la valoración de la diferencia.• La igualdad entre géneros, etnias y credos.• La prevalencia del interés colectivo sobre el interés individual y personal.



Institución educativa
inem
JOSÉ CELESTINO MUTIS - ARMENIA - QUINDÍO

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM "JOSÉ CELESTINO
MUTIS"**
ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325



- La tolerancia.
- La no-violencia en la solución de conflictos.
- La solidaridad.
- El acatamiento, por parte de todos, de las normas establecidas democráticamente.
- La autonomía electoral.
- La armonía con la naturaleza.
- La participación activa consciente.
- El respeto a los derechos y libertades fundamentales.

DEMOCRACIA Y VIDA COTIDIANA: La democracia se vive a través de la relación con los otros o sea a través de la vida en sociedad. La manera de recibir, aceptar, apropiarnos, transformar y entregar valores y principios, reglas y actitudes es lo que llamamos "Socialización", es decir, la manera como aprendemos a ser parte de nuestra sociedad.

ESPACIOS DE SOCIALIZACION Y DEMOCRACIA: La familia, los otros, la comunidad Y la escuela. La democracia en el ambiente escolar es hacer referencia a una opción de entablar relaciones con los otros... para actuar como sujetos de derecho pleno a participar en las determinaciones.

LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA EN LA EDUCACIÓN: El gobierno escolar y la esfera de lo público, es una esfera pública para el ejercicio de la democracia al interior de la escuela; debe construirse en una esfera pública donde sea posible la participación de todos y todas en la toma de decisiones.

LA JUSTICIA: En conjunto de valores esenciales sobre los cuales debe basarse una sociedad y el Estado, buscando el respeto por la equidad, la igualdad y la libertad.

LA PAZ: en el contexto de la institución se concibe la paz como la búsqueda interminable de mejorar las relaciones interpersonales a través del dialogo, la tolerancia y el ponerse en el lugar del otro, para que las agresiones físicas, verbales o amenazas nunca sean una opción frente a las dificultades y adopten una posición crítica ante la solución pacífica y concertada de los conflictos.

LA DEMOCRACIA: En la institución educativa la democracia se constituye en la forma de organización fundamental, en donde la participación de todos para todos y con todos se convierte en la máxima determinación de la institución para la



Institución educativa
inem
JOSÉ CELESTINO MUTIS - ARMENIA - QUINDÍO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JOSÉ CELESTINO MUTIS”

ARMENIA – QUINDÍO

Nit 800171497-1 DANE 163001001325



participación política y en especial en la toma de decisiones de toda la comunidad.

LA SOLIDARIDAD: Hace referencia al sentimiento de unidad, basado en las metas o intereses comunes, es un término que conlleva el ayudar sin recibir nada a cambio en la aplicación de lo que se considera bueno. Así mismo se refiere a los lazos sociales que unen a los miembros de la institución entre sí que son fundamentales en la formación de los estudiantes, teniendo en cuenta la cantidad de carencias que presentan los estudiantes de acuerdo con la zona en la cual se desarrollan.

LA CONFRATERNIDAD: En el ámbito institucional que compartimos hace referencia a las buenas relaciones entre las personas de la comunidad que diariamente viven experiencias de tipo académico, administrativo y logístico. En este sentido se destaca el carácter fraternal que predomina en las asociaciones de tipo voluntario que se organizan formalmente para el logro de uno o varios objetivos que la institución tiene en común.

EL COOPERATIVISMO Y EMPATÍA: En el trabajo en equipo se promueve la organización de las personas para satisfacer las necesidades y promueve la cooperación en sí de toda la comunidad educativa. Además, promueve los valores de la comunidad para poder llevar a feliz término cada uno de los diferentes proyectos que se proponen.

LOS VALORES HUMANOS: Orientan y direccionan la acción de las personas que desean hacer lo correcto. En la institución educativa se hace fundamental la formación en valores para obtener seres humanos que sean transformadores de las realidades a las cuales se enfrentan día a día; haciendo lo mejor para ellos mismos, pero teniendo en cuenta las necesidades de los demás.

REFERENTES LEGALES:

Los estándares básicos de competencia ciudadana representan una oportunidad para emprender en equipo, un proyecto escolar con herramientas eficaces para que la situación problemática posibilite una toma de conciencia, constituyéndose en un elemento para potencializar la actividad pedagógica.

“En todas las instituciones de educación, oficiales o privados, serán obligatorios al estudio de la constitución y la instrucción cívica. Así mismo se fomentarán prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana”... (Artículo 41 de la constitución política de 1991).

“La educación formará al colombiano en el respeto en los derechos humanos a la paz y a la democracia” (Artículo 67 constitución política de 1991).

“Participar en la vida política, cívica y comunitaria del país respetar los derechos ajenos y no abusar de los propios, obrar



Institución educativa
inem
JOSÉ CELESTINO MUTIS - ARMENIA - QUINDÍO

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JOSÉ CELESTINO
MUTIS”**
ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325



	<p>conforme al principio de solidaridad” (Artículo 95 constitución política de 1991). “En los consejos directivos de los establecimientos de educación básica y media del Estado habrá un representante de los estudiantes escogido por ellos mismos de acuerdo con el reglamento de cada institución”. (Artículo 93 ley general de educación) “En todos los establecimientos de educación básica y educación media y en cada año lectivo los estudiantes elegirán a un alumno de último grado para que actúe como personero de los estudiantes y promotor de sus derechos y deberes”. (Artículo 94 ley general de educación). En todos los establecimientos educativos el Consejo de Estudiantes es el máximo órgano colegiado que asegura y garantiza el continuo ejercicio de la participación por parte de los educandos estará integrado por un vocero de cada uno de los grados ofrecidos por el establecimiento educativo.</p>
<p>9. METODOLOGÍA</p>	<p>Se implementará una metodología donde la comunidad educativa desarrolle actitudes y valores, vinculándose y adquiriendo compromisos y llevando a cabalidad los derechos y deberes democráticos y ciudadanos, entre otros. Para el desarrollo de estas actividades se elaborarán: exposiciones, talleres, capacitaciones, foros, debates, mesas redondas, intercambio de roles, etc., permitiendo la integración y reflexión de la comunidad educativa. Todo lo anterior en el marco del acatamiento de las normas sanitarias enfocando los esfuerzos a incentivar el uso de medios informáticos digitales.</p>
<p>10. METAS E INDICADORES</p>	<p>Generar espacios para la formación de líderes que contribuyan con la promoción de una educación para la justicia y la paz que posibiliten la solución de conflictos en la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al finalizar el mes de febrero del año 2024 estarán conformados, el Consejo Estudiantil, se habrá elegido el representante de cada grupo o sección, gestor de paz, el personero y contralor estudiantiles con la colaboración de la comunidad educativa. • Al finalizar el año 2024 se habrán realizado dos celebraciones de las fechas patrias: Grito de Independencia y Batalla de Boyacá con la ayuda y participación de la comunidad educativa. • Al terminar el año 2024 se habrá conmemorado el sentido y ser de la Afrocolombianidad, la paz y ciudadanía, representados en nuestra institución educativa, entendiendo que al reconocerlos internamente somos capaces de hacerlo en cualquier contexto. • Al terminar el año 2024 se habrá celebrado la Semana por la Paz a nivel institucional resaltando los compromisos emanados de la Comisión de la Verdad. <p style="text-align: center;">INDICADORES</p> <p>Personero estudiantil elegido / Un personero estudiantil a elegir</p>



Institución educativa
inem
JOSÉ CELESTINO MUTIS - ARMENIA - QUINDÍO

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JOSÉ CELESTINO
MUTIS”**

ARMENIA – QUINDÍO

Nit 800171497-1 DANE 163001001325



	<p>Contralor estudiantil elegido / Un contralor estudiantil a elegir. Consejo Estudiantil conformado / Un Consejo Estudiantil a elegir 45 representantes de grupo elegidos / 45 Grupos del colegio 45 veedores de paz elegidos / 45 Grupos del colegio Dos (2) fechas patrias celebradas (Independencia, Batalla de Boyacá) / Dos fechas patrias a celebrar. Total estudiantes participantes en la semana de la Afrocolombianidad / total estudiantes matriculados en la institución # Estudiantes participantes en la Semana por la Paz/ # estudiantes matriculados en la institución.</p>
<p>11. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</p>	<p>-La evaluación del Proyecto se realizará a partir del número de estudiantes participantes en cada actividad propuesta. -El número de actividades propuestas y desarrolladas. -Número de instituciones colaboradoras con el proyecto.</p>
<p>12. IMPACTO ESCOLAR</p>	<p>El impacto del proyecto y sus consecuencias hace indispensable establecer acciones que sean articuladas e integrales, medibles y controlables, que involucren a toda la comunidad educativa. Este proyecto nos invita a impulsar y facilitar actividades para la consecución de objetivos, con la finalidad de prevenir y reducir la exclusión, promover la paz, el liderazgo y la sana convivencia enseñando deberes y derechos de la comunidad educativa para vivir en armonía y dar a conocer la celebración de las diferentes fiestas patrias. Este proceso se consolida con un trabajo consensuado, permitiendo dar respuesta a las diversas problemáticas asociadas al respeto, solidaridad, accidentalidad y sentido de pertenencia.</p>
<p>13. APOYOS Y ALIANZAS</p>	<p>CONVENIOS INSTITUCIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personería Municipal de Armenia • Universidades públicas y privadas como la Gran Colombia y la Alexander Von Humbold y la Universidad del Quindío • Secretaría de Educación Municipal. • Universidad la Gran Colombia • Alcaldía Municipal. • Contraloría Municipal. • Corpocultura. • ICBF. • Policía Nacional. • Ejército Nacional. • Diócesis de Armenia



Institución educativa
inem
JOSÉ CELESTINO MUTIS - ARMENIA - QUINDÍO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM "JOSÉ CELESTINO
MUTIS"
ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325



PRESUPUESTO 2023					
14. PRESUPUESTO	REFERENCIA	CANTIDAD	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
	Televisores Smart tv	6	6	3.000.000	12.000.000
	Fotocopias	5000	5000	100	500.000
	Micrófonos inalámbricos	3	3	140.000	420.000
	TOTAL				12.920.000