



MAGAZINEM

Viernes 10 de julio 2026

NUEVA EDICIÓN N° 54

“La vida no es esperar a que pase la tormenta, es aprender a bailar bajo la lluvia.”

ANÓNIMO

¡FELICITACIONES A NUESTROS ESTUDIANTES DESTACADOS!

Felicitaciones

A los estudiantes con los mejores promedios en el Segundo Simulacro institucional de las Pruebas SABER 2026. Grado Sextos a Octavos

BEICKLER SANTIAGO
HENRIQUEZ ORTIZ
8A
PUNTAJE: 4.4

JACOBO VARÓN ZAMBRANO
7A
PUNTAJE: 4.5

JUAN ANGEL MONTOYA VILLA
6A
PUNTAJE: 4.1

CUADRO DE HONOR

Felicitaciones

A los estudiantes con los mejores promedios en el segundo Simulacro institucional de las Pruebas SABER 2026. Grados Novenos a Once

DANIEL DAVID QUINTERO BASTIDAS
11D
PUNTAJE: 426

LIZ DAHIANA ARANGO MEJÍA
10B
PUNTAJE: 370

SUSANA DEL PILAR CUERVO ISAZA
9B
PUNTAJE: 4.3

CUADRO DE HONOR

SESIÓN	ESTUDIANTE	PUNTAJE GENERAL
11 D	Quintero Bastidas Daniel David	426
10 B	Arango Mejía Liz Dahiana	370
9 B	Cuervo Isaza Susana Del Pilar	4,3
8 A	Henríquez Ortiz Beickler Santiago	4,4
7: A	Varón Zambrano Jacobo	4,5
6 A	Montoya Villa Juan Ángel	4,1

La Institución Educativa INEM José Celestino Mutis felicita con orgullo a los estudiantes que, gracias a su dedicación, disciplina, compromiso y perseverancia, obtuvieron el **primer, segundo y tercer puesto en el Segundo Simulacro Institucional**.

Este logro es el resultado del esfuerzo constante, la preparación responsable y el deseo de superarse cada día. Ustedes son ejemplo de que el estudio, la constancia y la actitud positiva abren las puertas al éxito.

Extendemos también un sincero reconocimiento a sus familias y docentes, quienes con su acompañamiento, orientación y apoyo hacen posible que nuestros estudiantes alcancen metas cada vez más altas.

A todos los participantes les recordamos que cada simulacro representa una oportunidad para aprender, identificar fortalezas y seguir mejorando. El verdadero éxito está en avanzar con determinación, asumir nuevos retos y nunca dejar de creer en las propias capacidades.

¡Felicitaciones a nuestros ganadores! Que este reconocimiento sea un incentivo para continuar construyendo un proyecto de vida basado en el conocimiento, la excelencia y los valores.

Porque en el INEM, el esfuerzo tiene recompensa... ¡y el INEM vuelve a brillar!

PROYECTO DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO INEM 2026

Carrera 19 Calle 10Norte Esquina
Teléfonos: 7 45 21-22 Fax 7 45 96-66



DESTACADA PARTICIPACIÓN DEL INEM EN LAS VIII OLIMPIADAS MATEMÁTICAS

El pasado **4 de junio** se llevaron a cabo las **VIII Olimpiadas Matemáticas**, organizadas por el **Colegio Laura Vicuña**. En este importante evento académico, cada institución educativa contó con un cupo máximo de **20 estudiantes** para representar a su comunidad educativa.

Nuestra institución tuvo una sobresaliente participación, reflejo del compromiso, la preparación y el talento de nuestros estudiantes. Gracias a su excelente desempeño en las diferentes pruebas, **nueve estudiantes lograron clasificar a la ronda final**, destacándose por sus habilidades en el razonamiento lógico y la resolución de problemas matemáticos.

Los estudiantes clasificados son:

- **Valeria Cuartas Aguirre** – Grado 5°
- **Juan Ángel Montoya Villa** – Grado 6°
- **Jerónimo Sánchez Aguillón** – Grado 6°
- **Jhoan Andrés López Ramírez** – Grado 6°
- **Jacobo Varón Zambrano** – Grado 7°
- **Jerónimo Díaz Arce** – Grado 8°
- **Beickler Santiago Henríquez Ortiz** – Grado 8°
- **Nicolás López Álvarez** – Grado 10°
- **Santiago Díaz Lince** – Grado 10°

La Institución Educativa **INEM José Celestino Mutis** felicita a estos estudiantes por este importante logro, así como a sus familias y docentes, quienes con su acompañamiento contribuyen al fortalecimiento de sus capacidades académicas.

Les deseamos muchos éxitos en la ronda final y confiamos en que seguirán representando con orgullo el nombre de nuestra institución.

¡Felicitaciones! Su dedicación, disciplina y perseverancia son motivo de orgullo para toda la comunidad educativa.

AREA MATEMÁTICAS

¡LAS MATEMÁTICAS TAMBIÉN HACEN REÍR!

Cuando pensamos en las matemáticas, es normal que vengan a nuestra mente números, fórmulas, ecuaciones, operaciones y ejercicios. Pero ¿sabías que también pueden ser una fuente de creatividad, ingenio y mucho humor?

Con el propósito de mostrar una cara diferente de esta fascinante disciplina, inauguramos esta nueva sección de **Magazinem**, donde descubrirás que las matemáticas también pueden sacarte una sonrisa.

A lo largo de **tres entregas**, compartiremos una selección de chistes matemáticos que combinan el conocimiento con el buen humor. Algunos serán muy fáciles de entender; otros pondrán a prueba tu memoria y te invitarán a recordar conceptos aprendidos en clase. ¡Ese es justamente el desafío!

Si alguno de los chistes te deja pensando y no logras captar su significado de inmediato, ¡no te preocupes! Pregúntale a tu profesor o profesora de matemáticas. Con seguridad te ayudará a descubrir el concepto que se esconde detrás del chiste. Te darás cuenta de que, muchas veces, comprender el humor también significa comprender mejor las matemáticas.



Esperamos que disfrutes esta sección y que descubras que las matemáticas no solo sirven para resolver problemas, sino también para estimular la imaginación, fortalecer el pensamiento lógico y compartir momentos divertidos.

Porque aprender también puede ser una experiencia llena de alegría...

¡es hora de sonreír con las matemáticas!

¡Bienvenidos a la primera entrega!

1. ¿Por qué el libro de matemáticas se deprimió?

R: Porque tenía demasiados problemas.

.....

2. ¿Qué le dijo el 0 al 8?

R: ¡Bonito cinturón!

.....

3. ¿Por qué los números nunca se sienten solos?

R: Porque siempre están en una relación.

.....

4. ¿Qué hace un matemático cuando se enamora?

R: Busca el punto de máxima compatibilidad.

.....

5. Dos ángulos iban caminando.

Uno preguntó:

-¿Cómo me veo?

El otro respondió:

-Desde mi punto de vista... bastante obtuso.

AREA MATEMÁTICAS



Las pruebas "Quiero Ser, Quiero Saber" son una estrategia de evaluación promovida por algunas secretarías de educación para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes y prepararlos para las evaluaciones externas, especialmente las Pruebas Saber del ICFES.

Su propósito principal es:

Evaluar las competencias de los estudiantes en áreas fundamentales como Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales e Inglés.

Identificar fortalezas y oportunidades de mejora en los aprendizajes.