



INSTITUCION EDUCATIVA INEM JOSE CELESTINO MUTIS

Armenia – Quindío

Nit. 800171497-1 DANE 163001-01325

e-mail: inem@tic.edu.co

### EVALUACIÓN DE PROYECTOS Y O AREAS 2024

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Paisaje cultural cafetero “Lo que nos pertenece”

**ACCIONES REALIZADAS DE ACUERDO A LO PLANEADO:**

ACTIVIDADES:	FORTALEZAS:	DEBILIDADES:
Socialización del proyecto	Se da a conocer el proyecto y se comparte la ficha técnica con las diferentes áreas integradoras del proyecto y/o participantes. Se ejecutan diferentes cambios en relación a los parámetros anteriores que permiten nuevas planeaciones para el 2024	Temática del proyecto paisaje cultural cafetero estaba directamente relacionada con el proyecto de democracia y no comprendía líneas individuales de acción.
Búsqueda de recursos	Se gestiona actividades que permiten obtener recursos que financian algunas actividades futuras del proyecto.	Ejecución tardía de la actividad de recolección de recursos lo que imposibilita la ejecución de las actividades que requieren financiación.
Compra e instalación de las banderas de Colombia, Quindío, Armenia e INEM	Se socializa la actividad entre los integrantes del proyecto la cual se acepta como planificación con el fin de exaltar los símbolos patrios dentro del proyecto. La posibilidad de ejecutarla como actividad integradora y con alianzas estratégicas.	No ejecución de la actividad de compra e instalación de banderas de Colombia, Quindío, Armenia e INEM.
Participación en la celebración del día del idioma	Se participa por medio de diferentes actividades y muestras del paisaje cultural cafetero de los niveles de primaria, básica secundaria y media en la actividad institucional de celebración del día del idioma, día del agua.	Tiempo de ejecución no concuerda con la programación de algunas áreas.



INSTITUCION EDUCATIVA INEM JOSE CELESTINO MUTIS

Armenia – Quindío

Nit. 800171497-1 DANE 163001-01325

e-mail: inem@tic.edu.co

	<p>Integración de áreas por medio de los diferentes indicadores de evaluación y evidencias para garantizar la inclusión del paisaje cultural cafetero.</p> <p>Diseño de un plan de actividades e indicadores para la integración del proyecto en as diferentes asignaturas.</p>	
<p>Elaboración de los rincones cafeteros y premiación</p>	<p>Elaboración y exposición de muestras generales de la actividad rincón cafetero en espacios específicos de la institución.</p> <p>Exposición de los rincones cafeteros expuestos en la feria de saberes institucional.</p>	<p>Falta de coordinación con algunas áreas integradoras del proyecto para la ejecución de la actividad.</p>
<p>Performance “Todos somos café” integrando por las artes plásticas y participación de los padres de familia</p>	<p>Se socializa y acepta la actividad con los integradores del proyecto.</p>	<p>Exceso de actividad y falta organización para la ejecución de la actividad.</p>
<p>Participación muestra de la semana institucional con la muestra contextualizada de los principales signos de identidad del paisaje cultural cafetero “lo que nos pertenece”</p>	<p>El trabajo en equipo colaborativo y planeado con anticipación permitió alcanzar el objetivo e integrarnos a la gran feria de los saberes inem 2024.</p> <p>Se dio a conocer todos los aspectos que integran el PCCC Y se tranversaliza con las modalidades de la media técnica en comercio y pci modelos flexibles.</p>	<p>Poco tiempo de exposición según la planeación de la institución y la falta de invitados de otras instituciones para dar a conocer las propuestas del trabajo de los estudiantes.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA INEM JOSE CELESTINO MUTIS

Armenia – Quindío

Nit. 800171497-1 DANE 163001-01325

e-mail: inem@tic.edu.co

DE LO PLANEADO (cualitativo. Reconocimiento del PCCC dentro la comunidad académica y participación de los docentes a través de la inserción de los indicadores en cada uno de los planes de asignatura y en los estudiantes a través de la realización de las manualidades y logística en la presentación de las actividades ante la comunidad.

Cuantitativo. Se alcanzan logros propuestos equivalentes a un 80% en las actividades. Se logra llegar a un 100% de la comunidad estudiantil.

#### DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE:

se desarrolla un programa de trabajo que permite llegar a toda la comunidad incluyendo los padres de familia especialmente en básica primaria.

Se desarrolla un documento que permite a los docentes tomar ideas e indicadores que faciliten su inclusión en sus programadores de clase y sus evidencias en el drive institucional.

La integración del PCCC con las diferentes áreas y proyectos institucionales.

La comunicación del proyecto con sus integrantes se hace a través del uso de recursos tecnológicos como grupo whatsapp.

#### OBSERVACIONES:

Las actividades fueron muchas para los pocos integrantes del proyecto.

El tiempo de exposición en la feria debe ser con más días.

#### RESPONSABLES DEL PROYECTO:

Jose Uriel Alzate Murillo: Coordinador

Gerson Acevedo Rodríguez

Sonia Amparo Poveda

Nelly Patricia Ocampo Franco

Nestor Hernán Cárdenas.