

CONSTRUCCIÓN DEL NÚMERO A TRAVES DE LA COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE REGLETAS

ACTIVIDADES

- ✓ Exploración de las regletas a través de la observación y del juego (Etapa objetual).
- ✓ El niño efectuara diferentes construcciones de acuerdo a su creatividad (Casas, torres, Edificios, entre otros).
- ✓ Diferenciar longitudes por medio de la vista y del tacto, realizando comparaciones (Etapa Concreta).

ALGUNOS DE LOS EJERCICIOS QUE SE PUEDEN REALIZAR.

1. Vendar los ojos de los niños o que los cierren se les coloca una regleta en sus manos y por mayor comparación con otras que seleccione el alumno al azar debe concluir si es mayor o menor a la entregada.
2. Se le entregan tres regletas de tamaño diferente y se le pedirá que lo organice de mayor a menor y viceversa **SERIACIÓN**
3. Cuando el estudiante esté en capacidad de reconocerlas se le pedirá que construya una escala con varias regletas y se le interrogará cuál regleta hay en medio de las otras. (Por ejemplo cuál regleta hay en medio de la azul y la negra). En este momento esta seleccionado (Etapa Gráfica)
4. Se le entrega una regleta, por ejemplo la azul y se coloca encima de ella en un extremo la color madera y en otra la amarilla, y el niño descubrirá cuál regleta cubre el total de la azul (Elaboración de hipótesis)
5. Se entrega al alumno una regleta es una escala de cuatro a diez, la cuál deberá cubrir con otra más pequeña hasta alcanzar la longitud (Composición de números)
6. Cuando el Alumno se halla familiarizado con el color y el tamaño de la regleta se indica la construcción del número con la gráfica. Por ejemplo la regleta cinco se representa con el número cinco (etapa simbólica)
7. Cubrir una regleta con otras de todas las combinaciones posibles representando gráficamente los números correspondientes.

Procesos que se construyen con las regletas.

- ✓ Relación de equivalencia
 - ✓ Relación de correspondencia
 - ✓ Relación de orden
 - ✓ Relación de inclusión de todo en las partes
 - ✓ Composición y descomposición de números
8. Formar una cantidad de regletas color madera y ordenarlas en filas seguidas. Tomar la misma cantidad y organizarlas separadas: Cual es la mas larga, donde hay más? (conservación de cantidad)
 9. Colocar unas el frente de las otras y preguntar si hay la misma cantidad.
 10. Colocar de mayor a menor: Clasificación correspondencia.

Construcción de la decena

Se Construye con base a las reglas naranjas (la mayor de todas) Las demás entran en la categoría de las unidades. Dos regletas naranjas son dos veces diez (Dos Decenas)

Se escribe el número veinte (20)

Igualmente se construyen las centenas con diez regletas naranjas

Para descomposición de números se toma una regleta mayor y se le pide al niño que busque todas las posibilidades para completar con menor esa regleta

DESCOMPOSICIÓN DE REGLLETAS

ACTIVIDADES

- ✓ Exploración de las regletas a través de la observación y del juego (Etapa objetual).
- ✓ El niño efectuara diferentes construcciones de acuerdo a su creatividad (Casas, torres, Edificios, entre otros).
- ✓ Diferenciar longitudes por medio de la vista y del tacto, realizando comparaciones (Etapa Concreta).

ALGUNOS DE LOS EJERCICIOS QUE SE PUEDEN REALIZAR.

1. Vendar los ojos de los niños o que los cierren se les coloca una regleta en sus manos y por mayor comparación con otras que seleccione el alumno al azar debe concluir si es mayor o menor a la entregada.
2. Se le entregan tres regletas de tamaño diferente y se le pedirá que lo organice de mayor a menor y viceversa **SERIACIÓN**
3. Cuando el estudiante esté en capacidad de reconocerlas se le pedirá que construya una escala con varias regletas y se le interrogará cuál regleta hay en medio de las otras. (Por ejemplo cuál regleta hay en medio de la azul y la negra). En este momento esta seleccionado (Etapa Gráfica)
4. Se le entrega una regleta, por ejemplo la azul y se coloca encima de ella en un extremo la color madera y en otra la amarilla, y el niño descubrirá cuál regleta cubre el total de la azul (Elaboración de hipótesis)
5. Se entrega al alumno una regleta es una escala de cuatro a diez, la cuál deberá cubrir con otra más pequeña hasta alcanzar la longitud (Composición de números)
6. Cuando el Alumno se halla familiarizado con el color y el tamaño de la regleta se indica la construcción del número con la gráfica. Por ejemplo la regleta cinco se representá con el número cinco (etapa simbólica)
7. Cubrir una regleta con otras de todas las combinaciones posibles representando gráficamente los números correspondientes.

Procesos que se construyen con las regletas.

- ✓ Relación de equivalencia
- ✓ Relación de correspondencia
- ✓ Relación de orden
- ✓ Relación de inclusión de todo en las partes
- ✓ Composición y descomposición de números

8. Formar una cantidad de regletas color madera y ordenarlas en filas seguidas. Tomar la misma cantidad y organizarlas separadas: Cual es la mas larga, donde hay más? (conservación de cantidad)
9. Colocar unas el frente de las otras y preguntar si hay la misma cantidad.
10. Colocar de mayor a menor: Clasificación correspondencia.

Construcción de la decena

Se Construye con base a las reglas naranjas (la mayor de todas) Las demás entran en la categoría de las unidades. Dos regletas naranjas son dos veces diez (Dos Decenas)

Se escribe el número veinte (20)

Igualmente se construyen las centenas con diez regletas naranjas
Para descomposición de números se toma una regleta mayor y se le pide al niño que busque todas las posibilidades para completar con menor esa regleta