

**UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE ARMENIA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS Y TECNOLOGÍAS**

**PROCESO DE ARTIICULACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA ENTRE LA UNIVERSIDAD DEL  
QUINDÍO Y LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE ARMENIA**

**INVOLUCRADOS**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RUFINO JOSÉ CUERVO CENTRO**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ INEM “**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ CASD “**

**PRESENTACIÓN**

La Universidad del Quindío y la Secretaría de Educación Municipal de la ciudad de Armenia, buscando aumentar las oportunidades de la juventud de las Instituciones de Educación media de la ciudad para lograr su continuidad de una manera eficiente y efectiva en la educación superior, vienen pensando en articular la Educación Superior con la Educación media en algunas instituciones de la ciudad.

Son muchos los jóvenes que ven truncadas sus esperanzas y sueños al no poder ingresar a la educación superior

“La educación, la formación profesional y técnica son derechos consagrados en la constitución política Colombiana. Es un propósito nacional asegurar su cobertura y calidad que responda con pertinencia a las necesidades crecientes y complejas de nuestros jóvenes, de las regiones y a los retos del desarrollo social, político, económico y cultural de país, con perspectiva global.

La educación media, es parte fundamental del sistema educativo y por tanto, requiere ser fortalecida con políticas, estrategias y acciones específicas que le permitan cumplir los objetivos de orientar la construcción del proyecto de vida de los jóvenes, afianzar su participación en la sociedad, facilitar el acceso a la educación superior, desarrollar competencias para asegurar su permanencia en el sistema y propiciar la continuidad hacia niveles superiores de formación, orientar su vocación, su iniciación y/o inserción al

mundo del trabajo en armonía con las necesidades del sector productivo y el desarrollo social.

La educación media debe contribuir a la solución de variadas y complejas situaciones y necesidades que viven nuestros jóvenes, asociadas con diversas transiciones que experimentan en esa edad, condiciones de marginalidad y desigualdad, dificultad para acceder a la educación superior, situaciones adversas en el mercado del trabajo, que se agravan por la demanda de mayor cualificación y mejor nivel de competencias que exige el sector productivo expuesto a la competencia global".(MEN 2012).

De la misma forma la educación superior tiene la responsabilidad de aumentar la retención del estudiantado que a ella llega, garantizando la calidad de la educación que en ella se imparte.

La Universidad del Quindío durante la última década ha venido implementando actividades tendientes a conseguir que sus estudiantes permanezcan en la institución durante el tiempo suficiente para alcanzar su título profesional. Es así como se propuso un proyecto de investigación que ha permitido obtener ideas claras que permiten entender aquellas razones por las cuales los estudiantes no permanecen en la formación universitaria.

Como resultado del proceso investigativo, se han generado varios resultados que han conducido a algunas alternativas de intervención.

1. Continuidad en el proceso de investigación para conocer exactamente aquello que hace que el estudiante no permanezca en la Universidad hasta su graduación.
2. Procesos de análisis paralelos para conseguir la retención del estudiante luego de su ingreso a la Universidad.
3. la Universidad a través de Bienestar Institucional ha generado diversas alternativas de retención para beneficio de sus estudiantes a partir de su ingreso a la Universidad.
4. Procesos de análisis para la incursión en la Educación Media con el fin de orientar a los estudiantes de Educación Media en la escogencia de la carrera universitaria acorde con sus capacidades y deseos.

## **INTRODUCCIÓN**

Ante la necesidad de que la Universidad se proyecte de manera directa con la Educación Media, buscando mejorar no solo el ingreso de los estudiantes a la misma, sino la calidad con la cual llegan al primer semestre de las diversas carreras con las cuales cuenta la Institución, la Oficina Proyección Social y Extensión de la Universidad a cargo de la Vicerrectoría de Investigaciones inició los contactos con la Secretaría de Educación Municipal de la ciudad de Armenia, con el fin de establecer convenio Interinstitucional para realizar actividades de articulación con tres instituciones de la Ciudad, la Institución Educativa Rufino José Cuervo Centro, la Institución Educativa INEM y la Institución Educativa CASD.

Como resultado de estos primeros acercamientos se invitó a la Decanatura de la Facultad de Ciencias Básica y Tecnologías ( F.C.B.&T), con el fin de iniciar el proceso de articulación con esta Facultad y sus carreras de FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGÍA y TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA.